



Gruodis 2011 / LEIDIMAS 2

TYRIMO REZULTATAI

Projektas "Fresh Start" – tai Europos Komisijos Švietimo ir Kultūros Direktorato finansuojama 24 mėnesių iniciatyva.

Projekto trukmė

20.02.2011 – 20.02.2013

Projekto biudžetas

313.292,00 EURO (TOTAL)
234.969,00 EURO (EU GRANT)

Sutarties Nr.

LLP-LDV/TOI/10/RO/002



Projektas finansuojamas Europos Komisijos.

Straipsnis atspindi autoriaus nuomonę, komisija nėra atsakinga už pateiktą informaciją.

Spaudos tarnyba

Elisavet ANGELAKOPOULOU
E. angelakopoulou@milifos.org
T. +30 210 67 72 12 - F. +30 210 67 72 116



Rumunijoje, Graikijoje, Lietuvoje bei Estijoje vykdytas tyrimas, kurio tikslas buvo nustatyti kokios priemonės yra reikalingos profesinio mokymo treneriams, ugdantiems ar siekiantiems ugdyti jaunųjų pažeidėjų verslumo įgūdžius.

Kiekybiniai ir kokybiniai duomenys pristato svarbiausius poreikius ir iššūkius, su kuriais susidūria treneriai ir ekspertai.

Mokslinio tyrimo analizė atlikta naudojantis bendra tyrimo apklausų baze, kurią sudaro **216 internetu atsakę respondentai** (45 iš Estijos, 62 iš Graikijos, 46 iš Lietuvos, 53 iš Rumunijos ir 10 iš kitų Europos šalių) ir **60 ekspertų interviu** (16 iš Estijos, 15 iš Graikijos, 15 iš Lietuvos ir 15 iš Rumunijos). Tyrimo tikslinė grupė – su jaunaisiais pažeidėjais dirbantys asmenys: mokytojai, profesinio mokymo treneriai, socialiniai darbuotojai, sociologai, lygtinio nuteisimo pareigūnai ir t.t.

KIEKYBINĖ ANALIZĖ

Dauguma internetinės apklausos respondentų yra išsilavinusios moterys, priklauso 25-54 metų amžiaus grupei ir yra dirbę su jaunaisiais pažeidėjais mažiausiai šešis metus.

Internetinės apklausos pagrindinės išvados

Susitikimų dažnumo didinimo poreikis

Jaunųjų pažeidėjų bei respondentų susitikimai yra dažni. Tačiau, nežiūrint to, respondentai mano, kad jaunųjų pažeidėjų mokymo bei verslumo įgūdžių ugdymo laikas turėtų būti ilginamas.

Verslumo ugdymo įtraukimui svarbu numatyti papildomą laiką

Pagrindinis prioritetas, vertinant mokymų trukmę, yra skiriamas tarpasmeniniams bendravimo įgūdžiams bei gyvenimo įgūdžiams; todėl jaunųjų pažeidėjų mokymų laikas turėtų būti pailginamas, įtraukiant verslumo ugdymą.

Kliūtys, kurias reikia įveikti

Pagrindinės jaunųjų pažeidėjų mokymo ir švietimo kliūtys yra menka jų motyvacija, tinkamo finansavimo/išteklių trūkumas, asmeniniai sunkumai (l.dazni) bei jaunųjų pažeidėjų tarpasmeninio bendravimo įgūdžių stoka.

Formalus mokymas prieš neformalų mokymą

Panašu, kad jaunieji įstatymų pažeidėjai geriau priima neformalų mokymą (lyginant su formaliuoju): konsultavimą, mentoriavimą ir mokymus, kurie turi mažai iš anksto nustatytų gairių.

Patrauklių ir interaktyvių metodų taikymo svarba

Labiausiai pageidaujami mokymo metodai: vaidmenų žaidimai, modeliavimas, praktika, amato mokymasis bei atviros diskusijos. Paskaitos ir žodiniai pranešimai nėra patrauklūs jaunesiems pažeidėjams, todėl turėtų būti rečiau naudojami.

Jaunųjų pažeidėjų mokymo bei mentoriavimo įgūdžių tobulinimas

Nepriklausomai nuo dabartinio mentorystės lygio, dauguma apklausoje dalyvavusių respondentų siekia pagerinti savo įgūdžius bei gebėjimus, mokant bei konsultuojant jaunesnius pažeidėjus.

MEET

Projekto partneriai!



ROMANIA

[ROMANIAN FOUNDATION FOR DEMOCRACY](#)



GREECE

[MILITOS EMERGING TECHNOLOGIES & SERVICES](#)

[ACADEMY OF ENTREPRENEURSHIP](#)

[HELLENIC AMERICAN UNION](#)



LITHUANIA

[PSYCHOLOGICAL SUPPORT AND COUNSELING CENTRE](#)



ESTONIA

[NGO BEST OPPORTUNITIES](#)



PORTUGAL (Content Provider)

[TECMAIA – SCIENCE AND TECHNOLOGY PARK OF MAIA](#)

Kviečiame jus dalintis turima patirtimi, idėjomis, nuomonėmis, taip pat klausti klausimus apie Fresh Start projektą.

Tiesiog kontaktuokite su spaudos tarnyba ar jums artimiausiu partneriu.

Norėdami atsisakyti prenumeratos, arba pakeisti jūsų prenumeratos duomenis, prašome siųsti elektroninį laišką info@militos.org parašydami "[unsubscribe](#)" arba "[modify](#)".

INTERVIU GRAIKIŠKAI

[Paspauskite ir klausykitės Sophia Protopappa's interviu \(kartu su Dimitris Ballis\) Nova Sport FM94.6 Radio](#), tai viena didžiausių Graikijos radio stacijų.

Šios naujienos reguliariai jus informuos apie projekto progresą, rezultatus bei su projektu susijusius pokyčius.

[APLANKYKITE PROJECTO PUSLARI!](#)

KOKYBINĖ ANALIZĖ

Pagrindinis apklausos tikslas buvo giliau išanalizuoti jaunųjų pažeidėjų mokymo poreikius, suvaržymus bei esamas galimybes, taip pat įvertinti verslumo mokymo poreikius bei galimybes.

Ekspertų kokybinės apklausos pagrindinės išvados

Didžioji ekspertų dalis buvo daugelį metų su jauniaisiais pažeidėjais dirbantys psichologai, socialiniai darbuotojai bei sociologai. Panašu, kad visi jie išreiškia norą paremti bei palaikyti jaunuosius įstatymų pažeidėjus. Dauguma tai įvardina kaip asmeninę motyvaciją, todėl kad finansinės paskatos nėra reikšmingos. Pagrindinis apklaustųjų motyvas – noras kovoti su jaunųjų pažeidėjų socialine atskirtimi. Taip pat nedidelė apklaustųjų grupė nurodė turintys galimybę stiprinti savo profesinius įgūdžius bei žinias.

Dauguma ekspertų neturi verslumo ugdymo patirties, tačiau nori įsitraukti ir įgyti verslumo ugdymo žinių, kurios yra reikalingos mokinant jaunuosius įstatymų pažeidėjus bei lenginant jų socialinę integraciją.

Ekspertai nurodė kliūtis, kurias būtina įveikti, siekiant kurti ir įgyvendinti verslumo ugdymo programas.

- Valstybinio finansavimo, skirto šioms ugdymo bei švietimo programoms, trūkumas.
- Faktas, kad jaunieji įstatymų pažeidėjai turi itin ribotą (jei iš viso turi) galimybę pasinaudoti finansiniais ištekliais, kurie jiems leistų pradėti savo verslą.
- Baimė, kad jaunieji įstatymų pažeidėjai nevykdys legalios, visuomenei naudingos veiklos.
- Biurokratija, kuri net išsilavinusiems trukdo pradėti savo verslą.
- Dalyvaujančių šalių ekonomikos trūkumai, kurie mažina siekiamą versle (ypatingai jauniems pažeidėjams).
- Labai maža struktūrų, kurios užtikrintų tinkamą pagalbą ir švietimą įkalinimo įstaigose.
- Būtina sąlyga – verslumo skatinimas jau pagrindinio ugdymo mokymo programų lygmenyje.

Visi apklausti ekspertai sutiko, kad **verslumo ugdymas yra naudingas jauniems pažeidėjams.**

- Mokinimosi procesas gali padėti jiems įgyti naujų asmeninių bei socialinių įgūdžių, taip pat gali paspartinti socialinį jų priėmimą.
- Jaunieji įstatymų pažeidėjai turi galimybę vystyti savo bendravimo įgūdžius, stiprinti pasitikėjimą savimi, optimizmą, bei ugdyti pagarbą socialinėms taisyklėms, mokytis socialiai priimtino elgesio.
- Galimybė būti versliems šiems jaunuoliams yra puiki profesinės karjeros alternatyva bei būdas nenusikalsti.
- Verslumo ugdymas ilgalaikėje perspektyvoje gali padidinti įsidarbinimo galimybes.